M-CHAT

Модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей раннего возраста

**(**The Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT); Robins, Fein, & Barton, 1999)

# Инструкция

M-CHAT создан в США и является расширенной версией скринингового опросника CHAT, созданного в Великобритании. М–CHAT содержит 23 вопроса (в оригинальной версии содержится 9 вопросов). Начало использованию опросника было положено в штатах Коннектикут и Нью Ингланд, в исследовании авторов опросника приняло участие 33 000 детей.

М-CHAT создан для проведения скринингового обследования на нарушения аутистического спектра (НАС) у детей в возрасте от 16 до 30 месяцев. M-CHAT может проводиться, как часть обычного медицинского обследования ребенка. Также может быть использован для оценки риска наличия аутизма и представителями не медицинских специальностей.

Главная цель использования M-CHAT – выявление риска наличия аутизма и НАС, однако, не все дети, которые выявляются при использовании данного метода, действительно имеют диагноз НАС. В добавление к M-CHAT было также создано диагностическое интервью. Однако, и с применением интервью, нередко выявляются дети, у которых диагноз впоследствии не подтверждается, но у некоторых из этих детей есть риск отставания в развитии.

# Обработка данных М-CHAT занимает менее 2 минут. Дети, получившие более 3 баллов по общей шкале, либо набравшие 2 критических балла, должны быть направлены на диагностическое обследование к специалистам, в чью компетенцию входит постановка диагноза НАС у детей раннего возраста.

Ни один скрининговый инструмент не имеет 100% достоверности полученных данных.

# Пожалуйста, оцените, насколько приведенные ниже высказывания характеризуют вашего ребенка. Постарайтесь ответить на каждый вопрос. Если данное поведение проявлялось редко (вы видели это всего один или два раза), отметьте, что ребенку это не свойственно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нравится ли ребенку, когда его качают на руках, на коленях и т.д.? | Да | Нет |
| 2 | Проявляет ли ребенок интерес к другим детям? | Да | Нет |
| 3 | Любит ли ребенок карабкаться по предметам как по ступенькам? | Да | Нет |
| 4 | Любит ли ребенок играть в прятки (ку-ку)? | Да | Нет |
| 5 | Играл ли когда-нибудь ребенок понарошку, например, говорил потелефону или качал куклу или во что-то другое? | Да | Нет |
| 6 | Использует ли ребенок указательный палец, чтобы указывать илипросить чего-то? | Да | Нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Использует ли ребенок указательный палец, когда показывает,проявляет интерес к чему либо? | Да | Нет |
| 8 | Может ли ребенок соответствующим образом играть с мелкимиигрушками (например, машинками или кубиками), не просто засовывая их в рот, вертя в руках или раскидывая | Да | Нет |
| 9 | Приносил ли когда-нибудь вам (родителям) предметы, чтобы что-топоказать? | Да | Нет |
| 10 | Может ли ребенок смотреть вам в глаза более 1-2 секунд? | Да | Нет |
| 11 | Проявлял ли ребенок когда-нибудь сверх чувствительность к звукам(например, закрывая уши) | Да | Нет |
| 12 | Улыбается ли ребенок вам или в ответ на вашу улыбку? | Да | Нет |
| 13 | Имитирует ли ребенок, то, что вы делаете (например, подражаетвыражению вашего лица) | Да | Нет |
| 14 | Окликается ли ребенок на свое имя, когда вы его зовете? | Да | Нет |
| 15 | Если вы укажете на игрушку в комнате. Посмотрит ли на нее ребенок? | Да | Нет |
| 16 | Может ли ребенок ходить? | Да | Нет |
| 17 | Посмотрит ли ребенок на вещи (предметы), на которые посмотритевы? | Да | Нет |
| 18 | Совершает ли ребенок необычные движения пальцами у своего лица? | Да | Нет |
| 19 | Пытается ли ребенок привлекать ваше внимание к тому, что онделает? | Да | Нет |
| 20 | Не возникало ли у вас ощущение, что ваш ребенок имеет нарушенияслуха (глухой)? | Да | Нет |
| 21 | Понимает ли ребенок то, что говорят другие люди? | Да | Нет |
| 22 | Бывает ли так, что ребенок увлечен чем-то чего, не существует илибесцельно бродит по комнате? | Да | Нет |
| 23 | Смотрит ли ребенок на ваше лицо, чтобы проверить вашу реакцию,когда сталкивается с чем-то незнакомым? | Да | Нет |

Подсчет баллов:

# Внимание! Подсчет баллов ведется не родителем, а профессионалом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Нет | 6. Нет | 11. Да | 16. Нет | 21. Нет |
| **2. Нет** | **7. Нет** | 12. Нет | 17. Нет | 22. Да |
| 1. Нет
2. Нет
3. Нет
 | 1. Нет
2. **Нет**
3. Нет
 | 1. **Нет**
2. **Нет**
3. **Нет**
 | 18. Да 19.Нет20. Да | 23.Нет |